

UNITÀ DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO PRIMA

Prodotti	Elaborati, produzione cartacea, orale o multimediale.
Obiettivi generali	Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%; Diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet; Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita; Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua.
Competenze chiave	- Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi	- L'alunno acquisisce una maggiore consapevolezza di sé: le aspirazioni, i punti di forza e i suoi limiti; - L'alunno sa effettuare scelte consapevoli e responsabili; - L'alunno sa orientarsi nelle diverse offerte formative proposte dalle scuole superiori del territorio; - L'alunno comprende le principali dinamiche economiche del territorio.
Destinatari	Alunni della classe 1...
Periodo di realizzazione	Primo e secondo quadrimestre
Tempi	30 ore annuali da distribuire nei due quadrimestri.
Strumenti	Libri di testo Fotocopie Sussidi multimediali G-Suite
Discipline coinvolte	LETTERE (6h) Obiettivi: - Acquisire consapevolezza delle proprie abilità, attitudini, passioni. - Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. - Sviluppare la capacità di immaginazione. - Potenziare conoscenze essenziali necessarie per conoscere la realtà e coglierne gli aspetti più significativi rispetto ai propri fini.

	Attività: Attività di scrittura poetica sulle emozioni, mediante la tecnica del Caviardage.
	STORIA (2h) Obiettivi: - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della Storia e della cultura, inseriti nel contesto storico della propria comunità. - Valorizzazione del proprio territorio e delle proprie tradizioni. - Partecipare in modo attivo e collaborativo ad una rievocazione storica. - Sviluppare atteggiamenti civici e consapevoli. Attività: - “FAENZA NEL MEDIOEVO E NEL RINASCIMENTO”: Laboratorio proposto dai rioni del Palio.
	GEOGRAFIA (2h) Obiettivi: - Comprendere i mutamenti geografici e l’interazione tra uomo e ambiente. - Conoscere il territorio di appartenenza. - Ideare e progettare un elaborato utilizzando più linguaggi. - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio. Attività: Creazione di volantino/pieghevole su un argomento svolto durante l’anno scolastico da presentare alla classe.
	MATEMATICA / SCIENZE (6h) Obiettivi: - Imparare a riconoscere e utilizzare strumenti di laboratorio; - Prendere confidenza con i fenomeni naturali e comprenderli tramite attività pratiche. Attività: - Attività di laboratorio per comprendere semplici fenomeni fisici; - Elaborazione in classe di relazioni per descrivere le attività laboratoriali.
	TECNOLOGIA (2h)

	Obiettivi: - Sviluppare la manualità; - Sviluppare la precisione e l'ordine. Attività: - Realizzazione di semplici oggetti in cartoncino con la guida dell'insegnante, utilizzando gli strumenti da disegno, forbici e colla.
	INGLESE (3h) Obiettivi:- conoscere il Regno Unito, le bandiere, i simboli, le capitali - saper esporre in lingua inglese quanto appreso - sviluppare le 4C: critical thinking, collaboration, communication, creativity - simulare un dialogo al bar o al cinema Attività: - creazione di carte geografiche e bandiere dei paesi membri del Regno Unito - reading comprehension: The Union Jack - simulazione di compiti di realtà come "buying a cinema ticket" "going to the snack bar"
	SECONDA LINGUA(2h) Obiettivi: Attività:
	ARTE (2h) Obiettivi: Sviluppo della creatività e della fantasia - Stimolare l'immaginazione attraverso la reinterpretazione personale di uno stimolo visivo casuale (lo scarabocchio). - Tradurre idee astratte in rappresentazioni visive concrete. - Sviluppare la capacità di riconoscere forme e immagini in uno stimolo visivo non strutturato. - Rafforzare l'attenzione ai dettagli e la capacità di analisi visiva. Tecniche artistiche e padronanza degli strumenti - Sperimentare e approfondire l'uso della matita colorata come mezzo espressivo. - Migliorare la capacità di modulare il tratto e il colore per ottenere effetti diversi (sfumature, contrasti, dettagli). Elaborato da realizzare con la tecnica dei pastelli che ha come tema lo scarabocchio..

	MUSICA (2h) <u>Obiettivi:</u> - Saper eseguire con la propria voce o con lo strumento musicale brani semplici in modo tecnicamente abbastanza corretto attraverso la lettura diretta dello spartito - Saper eseguire con la propria voce o con lo strumento musicale brani semplici in gruppo. <u>Attività:</u> Leggere ed eseguire con lo strumento o con la voce brani musicali di vari generi e repertori
	ED. FISICA (2h) Obiettivi: Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici. Attività: Orienteering
	RELIGIONE (1h) Obiettivi: Attività:
	ALTERNATIVA (1h) Obiettivi: Attività:
	ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI: Obiettivi: Attività: